AIDEZ-NOUS
A FAIRE AVANCER
la recherche en logopédie !

ACTE
Autisme en Contexte
Théorie et Expérience

OBJECTIF DE L'ETUDE

Dans le cadre d'un projet de recherche, nous vous invitons à participer à une étude de recherche s'intéressant à la manière d'optimiser l'acquisition du vocabulaire chez les enfants TDL. Les enfants ne présentant aucune difficulté langagière semblent bénéficier de la présence de plusieurs locuteurs.
L'objectif sera donc de comprendre quel contexte d'apprentissage est plus favorable à l'acquisition de nouveaux mots chez l'enfant TDL et de découvrir s'il apprend également mieux lorsqu'il est exposé à plusieurs locuteurs plutôt qu'à un seul.

QUI PEUT PARTICIPER ?

Enfants présentant un Trouble développemental du Langage (TDL) :

- âgés de 7 à 10 ans ;
- francophones ;
- ayant reçu un diagnostic de TDL.

Enfants sans difficultés langagières :

- âgés de 7 à 10 ans ;
- francophones ;
- aucun antécédent de trouble du langage.

EN QUOI CONSISTE LA PARTICIPATION ?

TÂCHES

Votre enfant effectuera différentes petites tâches langagières puis réalisera un **jeu d'apprentissage sur l'ordinateur !**

DURÉE

Deux rencontres de **45 min** chacune

OÙ ET QUAND ?

A l'école ou à votre domicile

Dès maintenant !

Cette étude vous intéresse ?
Vous pensez connaître quelqu'un avec ce type de profil ?
N'hésitez pas à me contacter par mail pour davantage de renseignements.

Mail : **annabelle.merchie@ulb.be**
Chaimae.Chouaa@ulb.be